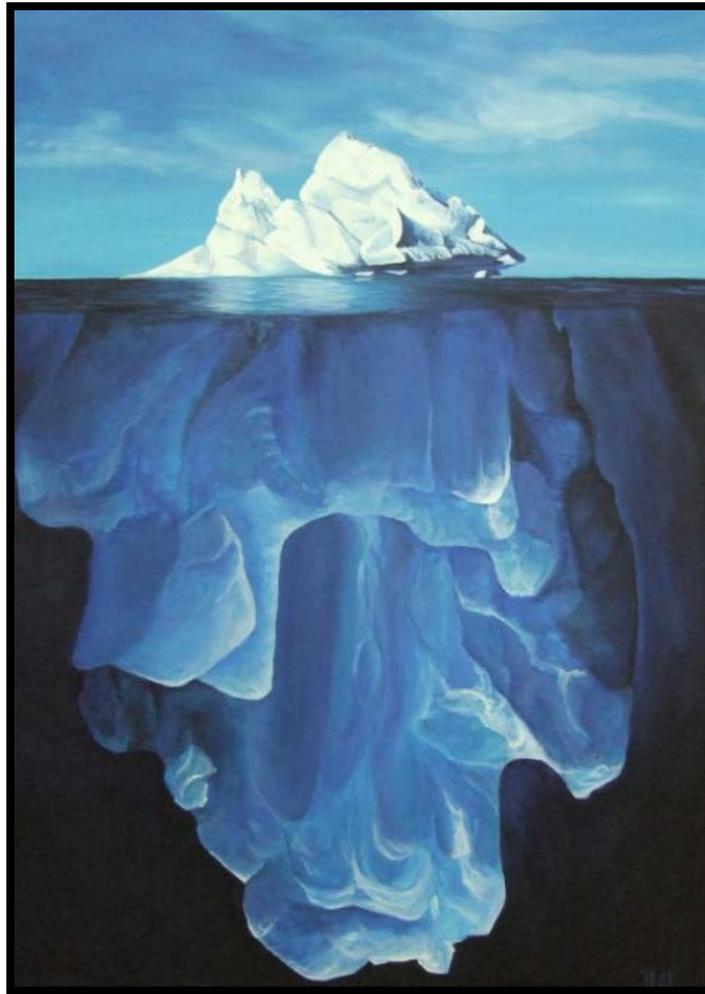


Programa Iceberg



Esto sí que es un
problema

INTRODUCCIÓN

Muchas veces tenemos que tomar posiciones ante un conflicto que se nos plantea. Seguramente las emociones que nos producen están influyendo en ello, pero ¿siempre somos conscientes de estas emociones?

OBJETIVOS

- ☒ *Aprender a expresar las propias opiniones.*
- ☒ *Educar en la capacidad de diálogo y respeto hacia los demás.*
- ☒ *Desarrollar el juicio moral por medio de la toma de postura en la resolución de un conflicto.*

METODOLOGIA

Trabajo en grupo:

1. El profesorado divide la clase de cuatro o cinco personas.
2. Seguidamente el profesor lee en alto el texto propuesto
3. El alumnado inicia el debate, en un grupo reducido, sobre el contenido del texto que ha leído el profesor/a. Cada grupo nombrará un portavoz que irá anotando las respuestas y conclusiones a las que se ha llegado.
4. Una vez que los diferentes grupos hayan terminado sus discusiones, los portavoces explicarán en la pizarra las diferentes opiniones.
5. El profesor/a organizará un debate sobre las ideas expuestas por el alumnado.

Trabajo individual:

6. El alumnado hará un resumen de la actividad, siguiendo el esquema siguiente:
 - a. Cuál es el problema que se plantea en la actividad.
 - b. Cómo se puede resolver este problema
 - c. Qué has sentido al desarrollar la actividad
 - d. Qué aplicación crees que puede tener, para ti, la resolución de este problema.

OBSERVACIONES

Al iniciar la sesión hay que explicar al alumnado que a menudo, en nuestra sociedad, se crean situaciones en las que tenemos que realizar “juicios morales” y que estos juicios afectan directamente los sentimientos de los demás. En todo momento hay que observar y dinamizar el trabajo de los grupos.

TEXTO “ESTO SÍ QUE ES UN PROBLEMA”

“Estamos acabando el primer trimestre y, realmente, lo que pasa me preocupa, no sé qué tengo que hacer. Mirad os explico:

Estamos en tercero de la E.S.O., y hace poco menos de tres meses que empezamos el curso.

Nuestra tutora nos propuso elegir delegado, nos parece un tema importante, porque el delegado, tiene funciones importantes que hacer.

Yo creo que pensamos muy bien a quién votábamos, la profesora nos trajo unas fichas con una serie de reflexiones sobre cómo tenía que ser esta persona, que esperábamos de ella y un sinfín de cosas, que nos debían ayudar a decidir nuestro voto.

Por fin la votación: salió elegida Ane como delegada. Ane era una chica un poco reservada, pero muy responsable, nunca buscaba problemas y su actitud tanto con el profesorado como con nosotros era muy correcta.

Si queréis que os diga la verdad, me alegro por ella, porque como os he dicho era un poco reservada y eso hacía que a veces se quedase algo aislada en la clase, y pensé que el tener esta responsabilidad, le ayudaría a integrarse mejor.

Ahora han pasado dos meses, y la verdad es que Ane sigue con su actitud reservada, callada, no acaba de participar en nuestras bromas, y no termina de integrarse muy bien en el grupo.

Y no sé si por esto, o porque hay otros motivos que ahora os explico, se está cuestionando un cambio de delegado.

Os explico los motivos: la principal impulsadora de proponer el cambio, es Itziar; Itziar, es sobretodo amante de llamar la atención como y cuando sea, es líder en el grupo, le gusta destacar, habla, participa, y lleva la voz cantante en cualquier problema que surge en clase. Esta actitud, le he llevado a que en más de una ocasión algún profesor le ha dicho que por favor se mantuviera al margen, porque la clase ya tenía un delegado que era la encargada de tratar el tema.

A mí me parece que eso le a dolido, y que por eso quiere provocar otra votación para salir ella delegada, se lo he insinuado y dice que no, que lo que pasa es que una persona que no

es capaz de hablar cuándo debe, ni de defender los intereses de la clase, no puede ser delegada.

Yo no sé qué pensar, y es más, si se llega a plantear si hay que cambiar de delegada no sé ni qué opinar ni a qué persona votar.

Me molesta que Ane se sienta dolida con el cambio de opinión de la clase, y también me molestaría no hacer el cambio, si es justo, sólo por no molestar a una persona.

¿Qué opináis?”

Con el objeto de favorecer el debate el profesor/a puede sugerir preguntas tales como:

- 1. ¿Crees qué Ane, con su carácter, puede ser una buena delegada?**
- 2. ¿Qué opinas de la postura de Itziar?**
- 3. ¿Cómo reaccionarías ante esta situación si Ane fuese tu mejor amiga?**
- 4. ¿Cómo reaccionarías, si tu mejor amiga fuese Itziar y pensases que no tiene razón?**
- 5. ¿Qué decidirías tú en un caso como es que se presenta?**



Finalizamos la actividad visionando el vídeo “Toma de decisiones”.



https://www.youtube.com/watch?v=pe_XWq7wOWQ

Más información en:

www.info@sasoiaprevención.com